

**PENINGKATAN KEMANDIRIAN DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS VIII SMP POKOK BAHASAN LINGKARAN MELALUI
PENDEKATAN RME (*REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION*)**
(PTK Pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Surakarta)

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S- 1

Program Studi Pendidikan Matematika



LISTIYANA DEWI PUSPASARI
A 410 090 253

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMANDIRIAN DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS VIII SMP POKOK BAHASAN LINGKARAN MELALUI
PENDEKATAN RME (*REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION*)
(PTK Pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Surakarta)**

Diajukan Oleh :

LISTIYANA DEWI PUSPASARI

A 410 909 253

Disetujui untuk Dipertahankan
di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing



Dra. Sri Sutarni, M. Pd

Tanggal :

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEMANDIRIAN DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SMP MELALUI PENDEKATAN *REALISTIC
MATHEMATICS EDUCATION***

(PTK Pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Surakarta)

Dipersiapkan dan Disusun oleh:

LISTIYANA DEWI PUSPASARI

A410080253

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

pada Tanggal Maret 2013

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. **Dra. Sri Sutarni, M. Pd.**

2. **Prof. Dr. Sutarna, M. Pd.**

3. **Dr. Sumardi, M. Si**



Surakarta, Maret 2013

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Sofyan Anif, M. Si.

NK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2013



LISTIYANA DEWI PUSPASARI
A 410 090 253

MOTTO



"... Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri ..."
(Terjemahan QS. Ar Ra'd :11)

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya"
(Terjemahan QS. Al Baqoroh: 239)

" Kejujuran adalah Kesederhanaan yang paling Berharga "
(Penulis)

" Kemarin jejakku, Hari ini langkahku dan Esok Tujuanku "
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT karena rahmat dan karunia-Nya karya tulis ini dapat terselesaikan. Karya ini penulis persembahkan untuk :

Ibunda dan Ayahanda Tercinta

yang telah membesarkan ku dengan kasih sayang, yang selalu menyelipkan namaku disetiap doanya, yang telah mendidikku tanpa rasa lelah. Terima kasih untuk kesabaran, nasihat dan doa yang tak pernah henti untukku. Thank mom & dad "I Love You"

Adikku Tersayang

Maya terima kasih telah menemaniku menyelesaikan skripsi dengan senyum dan canda tawa.

Someone Special

Mas Danang Destiawan terima kasih atas cinta, waktu, perhatian dan dukungan selama ini, yang selalu memberi semangat disetiap langkahku dan menguatkan ku untuk mencapai mimpi-mimpi. Semoga Allah menyatukan kita dalam ikatan yang suci.

My Best Friend

Bebz Community (Annik, Rya, Ratih, Erlina, Dinar dan Putri) Terima kasih untuk kebersamaan, keceriaan, canda tawa dan senyum kalian semoga persahabatan kita abadi selamanya

Temen-Teman *Kos Taska 7

Untuk adik-adikku di taska 7 (Indut, Tantri, Yuni, Evi, Vani, Lisa, Dwi dan Arum) Terima kasih untuk keceriaannya dan canda tawa kalian selama ini

Teman – Teman Math of E

Terima kasih atas kebersamaan kalian selama menempuh kuliah di UMS ini. maaf tidak disebutin satu per satu

Almamaterku Tercinta

Yang telah menghantarkan ku kegerbang keberhasilan seperti sekarang ini.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Puji syukur, Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai yang diharapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs.SofyanAnif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan pembimbing akademik sekaligus sebagai pembimbing skripsi yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Dosen-dosen matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.

4. Bapak Drs. Mokh Akhsan dan Wakhid Thoyib, S.Pd, selaku Kepala Sekolah dan Guru Matematika Kelas VIIID SMP Muhammadiyah 4 Surakarta yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
5. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Surakarta, Maret 2013

Penulis



LISTIYANA DEWI PUSPASARI

A 410 090 253

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LatarBelakangPenelitian	1
B. Rumusan Masalah	5
C. TujuanPenelitian	5
D. ManfaatPenelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. KajianPustaka.....	7
B. KajianTeori	9
1. KemandirianBelajar.....	9
2. HasilBelajar	13

3. Pendekatan RME.....	13
4. Materi Pelajaran	16
C. Kerangka Berpikir	20
D. Rumusan Hipotesis Tindakan	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Subjek Penelitian	27
D. Rancangan Penelitian.....	28
1. Dialog Awal	30
2. Perencanaan Tindakan	31
3. Pelaksanaan Tindakan	32
4. Observasi	33
5. Refleksi	33
6. Evaluasi	34
E. Metode Pengumpulan Data.....	34
1. Metode Pokok	34
2. Metode Bantu	35
F. Instrumen Penelitian	36
1. Pengembangan Instrumen	36
2. Validitas Isi Instrumen.....	37
G. Teknik Analisis Data.....	38
1. Reduksi Data	38

2. Penyajian Data	39
3. PenarikanKesimpulan	39
H. IndikatorKeberhasilan	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Profil SMP Tempat Penelitian	41
B. Laporan Dialog Awal dan Observasi Awal	42
C. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran	45
1. Tindakan Kelas Putaran I	45
2. Tindakan Kelas Putaran II	53
3. Tindakan Kelas Putaran III	61
D. Deskripsi Data	66
E. Pembahasan Hasil Penelitian	73
1. Pembahasan dalam Siklus	73
2. Pembahasan antar Siklus	79
F. Proposisi Hasil Penelitian	80
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	81
A. Kesimpulan	81
B. Implikasi	83
C. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	89

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan variabel-variabel yang diteliti	8
Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian	27
Tabel 4.1 Data Kondisi Awal Kemandirian Belajar Matematika	44
Tabel 4.2 Data Kondisi Awal Hasil Belajar Matematika	45
Tabel 4.3 Data Peningkatan Kemandirian Belajar Matematika Siswa	69
Tabel 4.4 Data Peningkatan Hasil Belajar Matematika	71

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Sistematika Kerangka Pemikiran	23
Gambar 3.1 Rancangan PTK Kemmis & McTaggart	29
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Kemandirian Belajar Matematika Siswa	70
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa	72

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa	91
Lampiran 2 Presensi Siswa	92
Lampiran 3 Daftar Kemandirian Siswa dalam Mengerjakan Soal Latihan ...	93
Lampiran 4 Daftar Kemandirian Siswa dalam Mengajukan Pertanyaan	94
Lampiran 5 Daftar Kemandirian Siswa dalam Menjawab Pertanyaan	95
Lampiran 6 Daftar Awal Hasil Belajar Siswa	96
Lampiran 7 Daftar Hasil Belajar Putaran I	97
Lampiran 8 Daftar Hasil Belajar Putaran II	98
Lampiran 9 Daftar Hasil Belajar Putaran III	99
Lampiran 10 Daftar Kelompok Belajar Siswa	100
Lampiran 11 Pedoman Wawancara Dialog Awal.....	101
Lampiran 12 Pedoman Observasi Putaran I	102
Lampiran 13 Pedoman Observasi Putaran II	107
Lampiran 14 Pedoman Observasi Putaran III.....	112
Lampiran 15 Catatan Observasi Pendahuluan	117
Lampiran 16 Catatan Lapangan Putaran I	118
Lampiran 17 Catatan Lapangan Putaran II	120
Lampiran 18 Catatan Lapangan Putaran III	122
Lampiran 19 Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian	124
Lampiran 20 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran I.....	126
Lampiran 21 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran II.....	132

Lampiran 22	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran III	138
Lampiran 23	Lembar Kerja Individu Putaran I	144
Lampiran 24	Kunci Jawaban Putaran I	146
Lampiran 25	Lembar Kerja Kelompok Putaran II	148
Lampiran 26	Lembar Kerja Individu Putaran III	149
Lampiran 27	Kunci Jawaban	150
Lampiran 28	Lembar Evaluasi Siswa	152
Lampiran 29	Jawaban Lembar Evaluasi	154
Lampiran 30	Dokumentasi.....	157
Lampiran 31	Surat Pengajuan Judul	162
Lampiran 32	Surat Penunjukan Dosen Pembimbing	163
Lampiran 33	Jadwal Pembimbingan Mahasiswa	164
Lampiran 34	Surat Ijin Riset	165
Lampiran 35	Surat Keterangan Riset	166

ABSTRAK

**PENINGKATAN KEMANDIRIAN DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS VIII SMP POKOK BAHASAN LINGKARAN MELALUI
PENDEKATAN RME (*REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION*)**
(PTK Pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Surakarta)

Listiyana Dewi Puspasari, A410090253, Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2013, 86 halaman

Tujuan penelitian ini mengkaji dan mendeskripsikan (1) peningkatan kemandirian belajar siswa dalam pembelajaran matematika melalui pendekatan RME (*Realistic Mathematics Education*), dan (2) peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika melalui pendekatan RME (*Realistic Mathematics Education*). Jenis penelitian ini adalah PTK kolaboratif. Subyek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas VIII D SMP Muhammadiyah 4 Surakarta yang berjumlah 31 siswa. Metode pengumpulan data melalui metode observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Teknik analisis data secara deskriptif kualitatif dengan metode alur. Keabsahan data dilakukan dengan observasi secara terus menerus dan triangulasi data. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemandirian dan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika melalui pendekatan RME (*Realistic Mathematics Education*). Hal ini dapat dilihat dari: 1) Kemandirian siswa dalam mengerjakan soal latihan sebelum dilakukan tindakan 22,58%, putaran I 38,71%, putaran II 51,61% dan diakhir tindakan mencapai 70,97%, 2) Kemandirian siswa dalam mengajukan pertanyaan atau mengemukakan ide sebelum dilakukan tindakan 16,13%, putaran I 25,81%, putaran II 45,16% dan diakhir tindakan mencapai 58,06%, 3) Kemandirian siswa dalam menjawab pertanyaan dari guru atau teman sebelum dilakukan tindakan 6,45%, putaran I 19,35%, putaran II 29,03% dan diakhir tindakan mencapai 48,39% dan 4) peningkatan hasil belajar siswa yang mencapai nilai lebih dari sama dengan 69 sebelum dilakukan tindakan 29,03%, putaran I 38,71%, putaran II 64,52% dan diakhir tindakan 80,65%. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan pendekatan RME (*Realistic Mathematics Education*) dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan kemandirian dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Pendekatan RME (*Realistic Mathematics Education*), kemandirian, hasil belajar siswa.